

# Arieggiamo la scuola

**Fulvio Stel** ARPA FVG - Centro Regionale di Modellistica Ambientale

**Autore di riferimento:** [fulvio.stel@arpa.fvg.it](mailto:fulvio.stel@arpa.fvg.it)

Inizia un nuovo anno scolastico, con nuove sfide ma anche con numerose opportunità da cogliere. Nel fare agli studenti, ai genitori, ai docenti e al personale ATA i migliori auguri per un anno scolastico ricco di soddisfazioni, cogliamo l'occasione per illustrare tre piccole proposte per una scuola a "minor impatto ambientale".

## 1 A piedi è meglio, ma soprattutto più divertente

Una parte significativa degli inquinanti, che al mattino gli studenti respirano nei pressi delle scuole, è dovuta alle emissioni dei mezzi che li portano a lezione. Utilizzare, se possibile, i mezzi pubblici o, meglio ancora, il "pedibus" consente di ridurre le emissioni nei pressi dei comprensori scolastici, aiuta i bambini ad arrivare più svegli a scuola e, aspetto non trascurabile nell'era del web 2.0, aiuta a socializzare di più e meglio. Ne siamo certi: arrivare a scuola in compagnia del proprio amico o amica, aiuta a sopportare meglio anche i lunedì con una verifica di matematica!

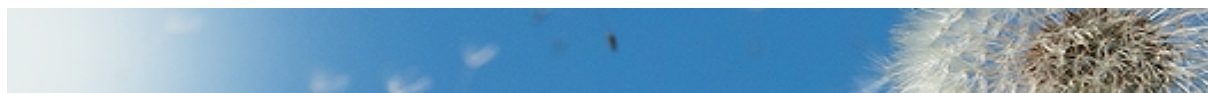
## 2 Un maglione in più e un grado in meno

Ridurre di un grado la temperatura media in un edificio, consente un risparmio di circa il 6% in termini di combustibile e di emissioni di inquinanti. Gli ambienti relativamente freschi, inoltre, sono mediamente più salubri in quanto rendono difficile la vita ai virus e batteri. Le temperature basse, inoltre, costringono il corpo a consumare più energia, prevenendo l'accumulo dei grassi. Per dirla in inglese "cold is cool"!

## 3 Usiamo meglio quello che ci serve di più

Il materiale scolastico è una risorsa e come tale va utilizzato al meglio, riutilizzato (se possibile) e, alla fine, riciclato. Organizzare, partecipando attivamente, una raccolta differenziata nella propria scuola può essere un'occasione per conoscere meglio il mondo nel quale viviamo, oltre che un'importante opportunità di risparmio delle risorse, quindi di riduzione delle emissioni in atmosfera. In una scuola sana, l'unico "rifiuto" ammesso dovrebbe essere quello ad uscire volontari nelle interrogazioni!

La scuola è un momento fondamentale della crescita, con qualche piccolo accorgimento può diventare anche un'occasione per contribuire a promuovere la cultura dello sviluppo sostenibile... la scelta spetta a noi.





## 4 Bibliografia e sitografia



Copyright ARPA FVG, 2015

This work is released under the terms of the license

Creative Commons Attribution / NonCommercial / ShareAlike.

Information on how to request permission may be found at:

[ARPA FVG-Aria-Elaborati e sintesi divulgative](http://cmsarpa.regione.fvg.it/cms/tema/aria/utilita/Documenti_e_presentazioni/sintesi_/divulgative.html)

([http://cmsarpa.regione.fvg.it/cms/tema/aria/utilita](http://cmsarpa.regione.fvg.it/cms/tema/aria/utilita/Documenti_e_presentazioni/sintesi_/divulgative.html)

[/Documenti\\_e\\_presentazioni/sintesi\\_/divulgative.html](http://cmsarpa.regione.fvg.it/cms/tema/aria/utilita/Documenti_e_presentazioni/sintesi_/divulgative.html))



[ARPA FVG-Aria-Elaborati e sintesi divulgative](http://cmsarpa.regione.fvg.it/cms/tema/aria/utilita/Documenti_e_presentazioni/sintesi_/divulgative.html)

([http://cmsarpa.regione.fvg.it/cms/tema/aria/utilita](http://cmsarpa.regione.fvg.it/cms/tema/aria/utilita/Documenti_e_presentazioni/sintesi_/divulgative.html)

[/Documenti\\_e\\_presentazioni/sintesi\\_/divulgative.html](http://cmsarpa.regione.fvg.it/cms/tema/aria/utilita/Documenti_e_presentazioni/sintesi_/divulgative.html))

